

УТВЕРЖДЕН:

протоколом Педагогического
совета №1 от 29.08.2023

председатель Педагогического
совета

Н.А.Корытин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год

Введён в действие
приказом по школе-интернату
№ 362 от 29.08.2023

**Пояснительная записка к учебным планам
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год**

1.1 Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, в ред. Приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;
 - Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1./2.4.3598-20. Санитарно - эпидемиологические правила...»), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824;
 - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. Протокол №4/15);
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015. Протокол №4/15);
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019, Протокол №1/19);
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования глухих детей (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019, Протокол №1/19);
 - Уставом ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план школы – интерната для детей с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями

- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2);
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);
- Федерального учебного плана ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся V–IX классов;
- Федерального учебного плана ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся X–XII классов;
- Федерального учебного плана ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся V–IX классов;
- Федерального учебного плана ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся X–XII классов;
- Федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
- Федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);
- Федерального учебного плана ФОП СОО универсального профиля.

Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является нарушение слуха.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Комплект учебных планов ГБОУ «Бугульминская школа-интернат» разработан с учетом особенностей обучающихся. Наряду с обучающимися, имеющими нарушение слуха в степени глухоты и тугоухости, в учреждении учатся обучающиеся со сложным дефектом – глухие и слабослышащие обучающиеся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и др. Это требует учета реальных возможностей обучающегося, перспектив его развития, обучения, воспитания, что отражено в различных моделях учебных планов, в предоставленной учреждениям возможности влиять на содержание обучения через выбор учебных предметов для факультативов, обязательных занятий по выбору обучающихся.

В зависимости от возможностей каждого обучающегося, его способности усваивать программу, качества дошкольной подготовки предлагаются разные темпы получения образования, его объем. Учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план обеспечивает получение обучающимися образования:

- 1-й уровень общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет), 1дополнительный -4 (2года обучения) классы;
- 2-й уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет), 5-10 классы;
- 3-й уровень общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 11-12 классы.

А также получение образования обучающимися, имеющими умственную отсталость (I вид-VIII вида;II вид-VIII вида) в соответствии с уровнями специальных (коррекционных) образовательных программ:

- 1-й уровень общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет), 1 доп.-4(2г.о.) классы;
- 2-й уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 7 лет), 5-11 классы.

С 1-4(2г.о.) класс учебный процесс осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ, по вариантам 1.2, 1.3, 2.2, 2.3.

С 7 класса учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 классов – 32 учебные недели,
- для 10,12, 9Б, 9В классов – 33 учебные недели,
- для 2 – 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1доп. и 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 2-12классах - 40 минут.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта. Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект и т.д..

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20 мин. Время посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в неделю. На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
для слабослышащих и позднооглохших детей**

(Вариант 2.2, Вариант 2.3)

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598,
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3),
- на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Специфика учебных планов определяется тем, что содержание образования глухих детей, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно - воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии глухих детей и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей обучающихся:

Вариант 2.2. - для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.

Вариант 2.2. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников. Нормативный срок обучения составляет 5 лет во II отделении (1 – 4(г.о.) классы).

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 2.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Вариант 2.3. - для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

Вариант 2.3. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.

Нормативный срок обучения составляет 5 лет (1 – 4(2г.о.) классы).

Учебный план вариантов 2.2. и 2.3. состоит из *Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана **вариант 2.2.2** включает предметные области:

• Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основой которой является формирование речевого общения детей с нарушением слуха, представлена учебными предметами:

- Русский язык – 1, 3, классы
- Литературное чтение – 1, 3, 4(2г.о.) классы,
- Развитие речи – 1, 3 классы.

Речевая деятельность предполагает планомерную работу над всеми ее структурными элементами: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной и письменных формах, а также выстраивание системы практического овладения грамматическим строем русского языка.

• Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом Математика – 1, 2, 3, 4, – 4(2г.о.) классы и направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

• Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена следующими интегрированными предметами, в его содержание которых дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, это учебные предметы:

- Ознакомление с окружающим миром – 1, 2 классы,
- Окружающий мир – 3, 4, – 4(2г.о.) классы.

• Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской» – 1 час в – 4(2г.о.) классе.

• Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» – 1, 2, 3, 4, – 4(2г.о.) классы.

• Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» – 1, 2, 3, 4, – 4(2г.о.) классы

• Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура (Адаптивная физическая культура) – 1, 2, 3, 4, – 4(2г.о.) классы (3 часа в неделю).

На основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации») по решению образовательного учреждения введен третий час физкультуры во всех классах.

На основании Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» с целью развития этнокультурных интересов обучающихся, а также формирования общечеловеческих норм нравственности, культуры общения, самовоспитания, нравственного регулирования общественных отношений, предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через включение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 5-х классах.

Таким образом, обязательная часть учебного плана Вариант 2.2.2 отражает содержание образования, которое соответствует требованиям ФГОС и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, содержит все обязательные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, вариант 2.2.2 предусматривает увеличение учебных часов – на 2 часа во 2,3 классах, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Это:

– Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «математика» по 1 часу во 2 классе и 3 классе

– Образовательная область – «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «ознакомление с окружающим миром») по 1 часу во 2 классе

- Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебным предметом «Развитие речи» 1 час в 3 классе.

Внеурочная деятельность, вариант 2.2.2 формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебный план **вариант 2.2.2** предусматривает **коррекционно-развивающую область**, которая представлена специальными коррекционно-развивающими курсами:

– Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ФРС и ПСР), (индивидуальные занятия) на каждого обучающегося по 3 часа в неделю;

– Развитие слухового восприятия и техника речи (РСВ и ТР), (фронтальные занятия) - 1 и 2 классах;

– Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) - 1, 2, 3, 4, – 4 (2 г.о.) классах.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по предметным областям АООП НОО.

Учебный план **вариант 2.2.2** предусматривает область «**Другие направления внеурочной деятельности**», которая содержит следующие занятия по 5 направлениям:

1. Духовно-нравственное направление – «В мире звуков»,
2. Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность (Читательская грамотность)», «Занимательная информатика»
3. Социальное направление – «Мир вокруг нас», «Умелые ручки»
4. Общекультурное направление – «Речь вне класса»

5. **Обязательная часть учебного плана вариант 2.3.** включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для слабослышащих детей с интеллектуальными нарушениями:

- Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами
- 1) Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение с 1 и 4(2г.о.) класс, который включает в себя:
- Обучение грамоте - 1 класс,
- Формирование грамматического строя речи - 1 (Письмо), 4(2г.о.) классы,
- Чтение и развитие речи – 4(2г.о.) классы,
- Развитие речи – 1 и 4(2г.о.) классы.

Дети овладевают речевой деятельностью как специфически человеческой формой деятельности. В процессе обучения у них воспитывается потребность в словесной речи, формируется речевое поведение и все виды речевой деятельности: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной, устно-дактильной и письменных формах.

- Предметная область «Математика» (Математика – 1- и 4(2г.о.) классы) направлена на формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач, реализация приобретенных умений при решении повседневных бытовых задач.
- Предметная область «Естествознание»:
- Ознакомление с окружающим миром – 1 классе,
- Окружающий мир – 4 классе.

В содержание этих учебных предметов дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности

- Предметная область «Искусство» (Изобразительное искусство – 1 и 4 (2г.о.) классы);
- Предметная область «Технология» (Технология (Ручной труд) – 1 и 4 (2г.о.)классе);
- Предметная область «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура – изучается в объеме 102 часа в год (3 часа в неделю) с 1 по 4 (2г.о.) классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Данная предметная область может включать в себя кроме предмета «Физическая культура» в качестве модулей другие предметы двигательного - активного характера.

Таким образом, обязательная часть учебного плана Вариант 2.3. отражает содержание образования, которое соответствует требованиям ФГОС и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, содержит все обязательные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариант 2.3. предусматривает увеличение учебных часов– на 2 часа, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Это:

- Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» 1 час в 4(2г.о.)классе;
- Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» по 1 час в 4 (2г.о.)классе.

Внеурочная деятельность, включая Коррекционно-развивающую область, вариант 2.3. является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и на неё отводится 10 часов.

Содержание коррекционно-развивающей области 2.3. представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия);
- Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия);
- Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия);
- Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия);
- Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия);

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по предметным областям АООП НОО.

6. Учебный план **вариант 2.3.** для слабослышащих детей с умственной отсталостью предусматривает область **«Другие направления внеурочной деятельности»** которая содержит следующие занятия по 3направлениям:

1.Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность (Читательская грамотность)»

2.Социальное направление – «Умелые ручки»

3.Общекультурное направление – «Речь вне класса»

Программно-методическое обеспечение начального общего образования. Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Освоение программ вариантов 2.2., 2.3. осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам, предназначенным для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Реализация программы идёт с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год, через **УМК для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.**

Система учебников, на основании экспертных заключений РАО и РКС, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС с ОВЗ.

**Учебный план начального общего образования для слабослышащих обучающихся
(вариант 2.2, Подделение)**

**ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы			
		1	3	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	10
	Литературное чтение	-	4	4
	Развитие речи	4	3	7
	Предметно-практическое обучение/ППО	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	-	2
	Окружающий мир	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / ОРКСЭ	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6
Итого		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2
Математика и информатика	Математика	-	1	1
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44
Внеурочная деятельность:		10	10	20
1. Коррекционные курсы				
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности				
1. Коррекционно-развивающая область		6	5	11
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи /ФРС и ПСР* (индивидуальные занятия)		3*	3*	6*
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи / РСВ и ТР (фронтальные занятия)		1	-	1
1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	4
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	5	23
2.1. Духовно-нравственное направление	В мире звуков	-	1	1
2.2. Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность (читательская грамотность), занимательная информатика	1	1	3
2.4. Социальное направление	Мир вокруг нас	-	1	1
	Умелые ручки	2	-	2
	Речь вне класса	1	1	2
Всего		31	33	64

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи в 1, 3 классе - по 3 часа в неделю. Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2.3.)**

ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		1	4(2г.о.)	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	6	4	10
	Чтение и развитие речи	-	4	4
	Развитие речи	4	3	7
	Предметно-практическое обучение/ППО	-	-	-
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	-	1
	Окружающий мир	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Ручной труд	2	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6
Итого		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2
Математика	математика	-	1	1
Естествознание	Окружающий мир	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44
Внеурочная деятельность: 1. Коррекционные курсы 2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		10	10	20
1.Коррекционно - развивающая область		6	5	11
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи / ФРС и ПСР* (индивидуальные занятия)		3*	3*	6*
1.2.Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	-	2
1.3.Развитие слухового восприятия и техника речи/РСВ и ТР (фронтальные занятия)		1	-	1
1.4.Социально – бытовая ориентировка/ СБО (фронтальные занятия)		-	2	2
1.5.Развитие познавательной сферы/РПС** (индивидуальные занятия)		2*	2*	4*
2.Другие направления внеурочной деятельности		2	3	5
2.1.Общеинтеллектуальное	Речь вне класса	1	1	2
2.2.Социальное направление	Умелые ручки	-	1	1
2.3.Общекультурное направление	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1	1	2
Всего		33	33	66

*на обязательные индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 1,4(2г.о.) классе по 3 часа в неделю.

**на обязательные индивидуальные занятия «Развитие познавательной сферы» в 1,4(2г.о.)классе по 2 часа в неделю.

Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в соответствии ФГОС НОО
для глухих обучающихся**

(Вариант 1.2, Вариант 1.3.)

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598,
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3),
- на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Специфика учебных планов определяется тем, что содержание образования глухих детей, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно - воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих детей с учетом особенностей обучающихся:

Вариант 1.2 - для глухих детей, не имеющих дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению образования, сопоставимого по итоговым достижениям с образованием слышащих сверстников, получающих начальное общее образование в пролонгированные сроки, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Вариант 1.2. предполагает, что глухие обучающиеся получают образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников. Нормативный срок обучения составляет 5 лет (1 –4(2г.о.) классы).

Вариант 1.3 - для глухих детей с умственной отсталостью, получающих начальное общее образование в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения здоровья, ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Нормативный срок обучения составляет 6 лет (1 - 5 классы).

Учебный план вариантов 1.2. и 1.3. состоит из *Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана **вариант 1.2.** включает следующие предметные области:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основой которой является формирование речевого общения детей с нарушением слуха, представлена учебными предметами:

- Русский язык (развитие речи, письмо, первоначальные грамматические обобщения)
- Литературное чтение
- Предметно-практическое обучение (ППО).

Речевая деятельность предполагает планомерную работу над всеми ее структурными элементами: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной и письменных формах, а также выстраивание системы практического овладения грамматическим строем русского языка.

Специальный интегративный коррекционный курс «Предметно-практическое обучение» с 1 по 3 класс, который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии и предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром», который изучается в 1, 2 классах по 1 часу в неделю и «Окружающий мир» в 3 классе по 1 час в неделю. В содержание данных учебных предметов дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) реализует обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4-х классах

- Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю.

- Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» по 3 часа с 1 по 3 классы.

Таким образом, обязательная часть учебного плана Вариант 1.2. отражает содержание образования, которое соответствует требованиям ФГОС и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования глухих обучающихся, содержит все обязательные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, вариант 1.2. предусматривает увеличение учебных часов – на 2 часа во 2, 3 классах, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Это:

- Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 1 часу во 2, 3 классах;

- Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Ознакомление с окружающим миром» 1 час во 2 классе и «Окружающий мир» 1 час в 3 классе;

Внеурочная деятельность, вариант 1.2. формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области, вариант 1.2. представлено специальными коррекционно-развивающими курсами:

- Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия),

- Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия),
- Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия),
- Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия).

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по предметным областям АООП НОО.

Учебный план **вариант 1.2.** предусматривает область **«Другие направления внеурочной деятельности»**, которая содержит следующие занятия по 5 направлениям:

1. Духовно-нравственное направление – «В мире звуков», «В мире музыки»
2. Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность (Читательская грамотность)», «Занимательная информатика»
3. Спортивно-оздоровительное направление – «Подвижные игры»
4. Социальное направление – «Умелые ручки»
5. Общекультурное направление – «Речь вне класса»

Вариант 1.3. ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план вариантов 1.3. состоит из *Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области:

- Предметная область «Язык и речевая практика» включает:
 1. Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» во 2,3, 4 (2 г.о.) классах, который включает в себя:
 - Первоначальные грамматические обобщения,
 - Сведения по грамматике,
 - Развитие речи,
 - Чтение и развитие речи;
 2. Специальный интегративный коррекционный курс «Предметно-практическое обучение» во 2,3,4(2г.о.) классах

Дети овладевают речевой деятельностью как специфически человеческой формой деятельности. В процессе обучения у них воспитывается потребность в словесной речи, формируется речевое поведение на основе интенсивного развития нарушенной слуховой функции. Речевая деятельность предполагает планомерную работу над всеми ее структурными элементами в связи с формированием всех ее видов: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной, устно-дактильной и письменных формах.

«Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков.

- Предметная область «Математика» направлена на формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач, реализация приобретенных умений при решении повседно-бытовых задач. Для изучения предмета «Математика» объем учебного времени составляет во 2,3 – 4 часа в неделю; в 4(2г.о.) классе - 6 часов в неделю.

- Предметная область «Естествознание» содержит интегрированный учебный предмет «Ознакомление с окружающим миром», который изучается во 2 классе – 1 час в неделю. «Окружающий мир» - по 1 часу в неделю в 3 и 4 (2г.о.).

- Предметная область «Искусство» представлена курсом «Изобразительное искусство» со 2 по 6 класс по 1 часу в неделю.

- Предметная область «Технология» включает - по 1 часу в неделю во 2,3,4(2г.о.) классах предмет «Ручной труд»

- Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Адаптивная физическая культура» и изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с 1 по 6 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, вариант 1.3. предусматривает увеличение учебных часов на 2 часа, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Образовательная область «Математика» учебный предмет «Математика» - 1 час во 2 и 3 классах,

- Образовательная область «Язык и речевая практика» учебный предмет «Чтение и развитие речи» - 1 час в 3 и 4 (2г.о.) классах.

- Образовательная область «Естествознание» учебный предмет «Ознакомление с окружающим миром» - 1 час во 2 классе, в 4 (2г.о.) классе предмет «Окружающий мир» .

Внеурочная деятельность, включая Коррекционно-развивающую область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и на неё отводится 10 часов.

Основное содержание представлено обязательными фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими и социально-адаптационными занятиями:

- Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия),
- Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия),
- Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия),
- Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия),
- Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия),

Учебный план для глухих детей с умственной отсталостью предусматривает область **«Другие направления внеурочной деятельности»**, которая содержит следующие занятия по 4 направлениям:

- 1.Духовно-нравственное направление – «В мире звуков», «В мире музыки»
- 2.Социальное направление – «Умелые ручки»
- 3.Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность (Читательская грамотность)», «Занимательная информатика»
- 4.Общекультурное направление – «Речь вне класса»

Программно-методическое обеспечение начального общего образования. Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Реализация программы идёт с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год, через **УМК для глухих обучающихся**.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего			
		1	2	3	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Чтение и развитие речи	3	4	4	11
	Литературное чтение	-	-	-	
	Предметно – практическое обучение/ППО	4	3	3	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	2
	Окружающий мир	-	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ОРКСЭ	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-	1	-	1
	Окружающий мир			1	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
1. Коррекционные курсы					
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности					
1. Коррекционно - развивающая область		5	5	5	15
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи / ФРС и ПСУР (индивидуальные занятия)*		3*	3*	3*	9
1.2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	6
1.3. Развитие слухового восприятия техника речи / РСВ и ТР (фронтальные занятия)		1	-	-	1
1.4. Социально – бытовая ориентировка / СБО (фронтальные занятия)		-	-	-	
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	14
2.1. Духовно-нравственное направление	В мире музыки	1	1	-	2
	В мире звуков	-	1	1	2
2.2. Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1	1	1	3
	Занимательная информатика		1	1	2
2.3. Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	-	-	1
2.4. Социальное направление	Умелые ручки	-	-	1	1
2.5. Общекультурное	Речь вне класса	1	1	1	3
Всего		31	33/	33	97

на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в 1, 2, 3 классах - по 3 часа в неделю. Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)**

ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области		Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
			2	3	4 (2г.о.)	
	Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	6	16	
	Чтение и развитие речи	3	3	3	9	
	Предметно – практическое обучение/ППО	3	3	-	6	
Математика	Математика	4	4	6	14	
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-	1	
	Окружающий мир	-	1	1	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	
Технология	Ручной труд	1	1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	3	3	3	9	
Итого		21	21	21	63	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6	
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	-	1	1	2	
Математика	Математика	1	1		2	
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1			1	
	Окружающий мир			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30	
1.Коррекционные курсы						
3.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности						
1. Коррекционно - развивающая область		6	6	5	17	
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи /ФРС и ПСР* (индивидуальные занятия)		3*	3*	3	9	
1.2.Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	1	-	9	
1.3.Развитие слухового восприятия и техника речи/РСВ и ТР (фронтальные занятия)		1	-	-	1	
1.4.Социально – бытовая ориентировка/ СБО (фронтальные занятия)		-	1	1	2	
1.5.Развитие познавательной сферы/РПС**(индивидуальные занятия)		-	1*	1	2	
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	13	
2.1. Духовно-нравственное	В мире звуков	-	1	-	1	
	В мире музыки	1	1	1	3	
2.2.Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1	1	1	3	
	Занимательная информатика	1		1		
2.3.Социальное направление	Умелые ручки	-	-	1	1	
2.4.Общекультурное направление	Речь вне класса	1	1	1	3	
Всего		33	33/	33	99	

*на обязательные индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 1В и 5В классе по 3 часа в неделю.

**на обязательные индивидуальные занятия «Развитие познавательной сферы» в 5В классе 1 час в неделю.

Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2023– 2024 учебный год
Основное общее образование ФАОП ООО
5, 6, 7 классы

1 сентября 2021 года обучающиеся, которые завершили обучение по основным образовательным программам Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 1598 от 19.12.2014 г.) переходят на уровень основного общего образования. В соответствии с частью 1 статьи 11 ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС обеспечивает преемственность ООП. Данные обучающиеся переходят на обучение по программам в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ООО) основного общего образования.

Предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями глухих обучающихся.

Учебный предмет **«Русский язык»** согласно требованиям федерального стандарта, изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык изучается по 4 часа недельной нагрузки в 5-7 классах. Кроме того, ещё 1 час выделен на предмет «Родной язык» (русский язык) в 5-7 классах.

На предмет «Речь вне класса» выделено по 1 часу недельной нагрузки во всех классах ООО.

Целью учебного предмета **«Литература»** является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литературные произведения в программе классов школы II уровня предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней. *Литература изучается 3 часа в неделю в 5 и 7 классах и 4 часа в 6 классе основной школы.*

Специальный предмет **«Развитие речи»** направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития. *На предмет «Развитие речи» выделено 2 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах и 3 часа недельной нагрузки в 7 классе ООО.*

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Обучение учебному предмету **«Математика»** в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;

- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;

- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Являясь одной из основных дисциплин, математика (алгебра, геометрия) изучается по 5 часов в 5-7 классах ООО.

На изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

На учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается 1 час недельной нагрузки в 7 классе ООО.

Изучая учебный предмет **«Информатика»** учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий. *На изучение предмета «Информатика» в 5 и 6 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7 классе – 1 час обязательной недельной нагрузки.*

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история» («История»), «Обществознание», «География».

Учебный предмет **«История»** предусматривает систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России. *История изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5-7 классах основной школы.*

Учебный предмет **«Обществознание»** даёт возможность глухому подростку оценить себя как личность, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. При адекватной реализации образовательно-коррекционной работы обучающийся с нарушением слуха приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. *Обществознание изучается по 1 часу недельной нагрузки в 6 и 7 классах основной школы.*

Учебный предмет **«География»**. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом. *География изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах основной школы, в 7 классе – 1 час обязательной недельной нагрузки.*

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет **«Биология»**. Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни. *Биология изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах основной школы, в 7 классе – 1 час обязательной недельной нагрузки.*

На дополнительное изучение предмета в 7 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «ОДНКНР». Он направлен на формирование российской гражданской идентичности школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 5 классе ООО.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»**. Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

- нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;
- художественно-творческая активность;

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу недельной нагрузки в 5 и 6 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет **«Технология»**. В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

- самопознание,
- предприимчивость;
- коллективизм;
- ответственность;
- культура поведения в трудовой деятельности;
- знания и умения построения технических рисунков, предметов, с правилами выполнения чертежа, установленными госстандартами ЕСКД;
- развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
- умения пользоваться учебным и справочным материалом;
- культура графического труда.

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология». Учебный курс «Технология» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5-7 классах основной школы.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура».

Учебный предмет «Основы Безопасности Жизнедеятельности» ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- воспитание гражданско-патриотических чувств к Родине.

На изучение предмета **«Основы Безопасности Жизнедеятельности»** – выделено по 1 часу в 5-7 классах занятия по различным направлениям внеурочной деятельности для формирования у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»**. Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность.

Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности. Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется по 2 часа недельной нагрузки в 5-7 классах ООО.

Кроме того, в 5-7 классах выделен 1 час на предмет «Игры народов мира» из занятий по различным направлениям внеурочной деятельности.

На специальный коррекционный учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» – выделен 1 час в 5-7 классах ООО из раздела «Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности» на подготовку выпускника с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

В системе основного общего образования продолжается коррекционно-развивающая работа по развитию у глухих обучающихся устной речи, в том числе её восприятия и воспроизведения, как важного условия их наиболее полноценного личностного развития, достижения планируемых результатов образования, социальной адаптации.

В учебный план во внеурочную деятельность включён коррекционно-развивающий курс по **«Программе коррекционной работы»** – **«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»**, что обусловлено известными трудностями в овладении глухими обучающимися восприятием устной речи, ее произносительной стороной, значимостью качественного овладения обучающимися устной речью. **Целью коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»** является развитие (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, внятного, членораздельного и достаточно естественного произношения, коммуникативных действий, способствующих общению обучающимися в различных видах учебной и внеурочной (внешкольной) деятельности на основе устной речи. На данный курс отводится 3 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах и по 2 часа недельной нагрузки в 7 классе ООО.

Коррекционно-развивающий курс по Программе коррекционной работы **«Развитие учебно-познавательной деятельности»** включён во внеурочную деятельность, являющуюся неотъемлемой частью реализации АООП ООО глухих обучающихся.

Целью коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» является оказание специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности обучающихся в контексте достижения ими планируемых результатов образования. На данный курс отводится 2 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах и по 3 часа недельной нагрузки в 7 классе ООО.

Занятия по курсу **«Функциональная грамотность»** направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. На данные курсы занятий выделено по 1 часу из раздела «Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности» во всех классах ООО.

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2023– 2024 учебный год
Основное общее образование ФК ГСОО
9 класс

Учебный план разработан на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет (6-10 классы)

В Учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, которое обеспечивает базовый уровень основного общего образования. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебных недель в 8-9 классах и 34 учебные недели в 10 классе. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и литература (русский язык и литература);
- математика (математика);
- обществознание (история, обществознание);
- естествознание (физика, химия, биология, география);
- искусство (изобразительное искусство, черчение);
- технология (технология и информатика);
- физическая культура (физическая культура).

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет **«Русский язык»** согласно требованиям федерального компонента, изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык изучается по 4 часа в 8-10 классах. Кроме того, ещё 1 час выделен на предмет «Родной язык» (русский язык) в 8-10 классах.

На предмет «Речь вне класса» выделено по 1 часу недельной нагрузки во всех классах ОО.

Целью учебного предмета **«Литература»** является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение

литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы II уровня предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней. *Литература изучается 5 часов в неделю во всех классах основной школы.*

Обучение учебному предмету **«Математика»** (алгебра, геометрия) в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Являясь основной дисциплиной, математика (алгебра, геометрия) изучается по 5 часов во всех классах ООО.

На изучение курса математики в 6-9 классах была увеличена учебная нагрузка на 1 час из факультативных занятий школьного компонента.

Учебный предмет **«История»** предусматривает систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России. *История изучается по 2 часа недельной нагрузки во всех классах основной школы.*

Курс **«Обществознание»** интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. *Обществознание изучается по 1 часу недельной нагрузки в 10 классе.*

На данный предмет из обязательных занятий по выбору обучающихся в 10 классе добавлен 1 час, итого – 2 часа.

Учебный предмет **«География»**. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом. *География изучается по 2 часа недельной нагрузки в 8-10 классах основной школы.*

Учебный предмет **«Биология»**. Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни. *Биология изучается по 2 часа недельной нагрузки в 8-10 классах основной школы.*

Учебный предмет **«Химия»**. Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к

этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами. *Учебный курс «Химия» по 3 часа недельной нагрузки в 8-10 классах.*

Учебный предмет **«Физика»**. В задачи обучения физики в основной школе входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии. *Физика реализуется по 3 часа недельной нагрузки в 8-10 классах.*

Учебный предмет **«Физическая культура»**. Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности. *Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется по 2 часа недельной нагрузки во всех классах основной школы.*

Учебный предмет **«Технология»**. В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

- самопознание,
- предприимчивость;
- коллективизм;
- ответственность;
- культура поведения в трудовой деятельности;
- знания и умения построения технических рисунков, предметов, с правилами выполнения чертежа, установленными госстандартами ЕСКД;
- развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
- умения пользоваться учебным и справочным материалом;
- культура графического труда.

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология». *Учебный курс «Технология» изучается по 2 часа недельной нагрузки во всех классах основной школы.*

Изучая учебный предмет **«Информатика»** учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий. *На изучение учебного предмета «Информатика» в 8-10 классах выделено по 1 часу недельной нагрузки из факультативных занятий.*

«Коррекционный блок» представлен следующим предметом:

На учебный предмет **«Социально – бытовая ориентировка»** – выделено по 2 часа в 8, 9 классах и 1 час в 10 классе ООО на подготовку выпускника с нарушением слуха к

самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

На учебный предмет **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»** изучается 3 часа в неделю на одного ученика во всех классах ООО.

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

Школьный компонент распределен следующим образом:

«Основы Безопасности Жизнедеятельности» – выделен 1 час в 8, 9 классах из обязательных занятий по выбору для формирования у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Основы Безопасности Жизнедеятельности»**. Данный курс ставит своей целью: формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения; воспитание гражданско-патриотических чувств к Родине.

На учебный предмет **«Физическая культура»** выделено по 1 часу во всех классах ООО из дополнительных коррекционных занятий для укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности и в качестве разработки содержания третьего часа учебного предмета **«Физическая культура»**.

Занятия по курсу **«Функциональная грамотность»** направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. На курс занятий **«Разговоры о важном»** выделено по 1 часу из раздела **«Обязательные занятия по выбору обучающихся»** во всех классах ООО, на курс занятий **«Функциональная грамотность»** выделено по 1 часу из раздела **«Факультативные занятия»** во всех классах ООО.

В целом, учебный план основной школы способствует формированию у ее выпускников базовых знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, личностных качеств, достаточных для продолжения образования в средней школе, как в рамках школы, так и на базе образовательных учреждений других типов.

Учебный процесс на II уровне образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год
Среднее общее образование

Учебный план разработан на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года (11-12 классы)

В Учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на третьем уровне образования, которое обеспечивает базовый уровень среднего общего образования. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебных недель в 11 классе, 34 учебные недели в 12 классе.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа среднего общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на III уровне обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Обучение в 11-12 классах среднего общего образования осуществляется по учебному плану I вида (вариант 2).

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования обучения призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. На базовом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «Информатика», «История» («История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура».

Задачи образовательных областей учебного плана среднего общего образования:

«Язык и литература».

В образовательную область «Язык и литература» включены учебные предметы: Русский язык и Литература.

- Овладение русским языком в объеме государственного стандарта.
- Развитие у школьников всех видов речевой деятельности.
- Приобщение учащихся к богатству отечественной культуры.
- Развитие ценностных отношений к мировой культуре.

- Приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой.
- Воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 4 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования. Кроме того, ещё 1 час выделен на предмет «Родной язык» (русский язык) в 11 и 12 классах.

На предмет «Речь вне класса» выделено по 1 часу недельной нагрузки во всех классах СОО.

Учебный предмет «Литература» изучается по 5 часов недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

«Математика».

В образовательную область «Математика» включены учебные предметы: Математика (Алгебра и Геометрия), Информатика.

- Обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта.
 - Развитие логического и образного мышления у детей.
 - Формирование способности к анализу и синтезу.
 - Развитие умения точно и ясно выражать свои мысли.
 - Развитие смысловой памяти.

Учебный предмет «Математика» («Алгебра» и «Геометрия») изучается по 6 часов недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

На изучение учебного курса «Математика» было добавлено: в 11 и 12 классах – 1 час по выбору из школьного компонента.

«Естествознание».

В образовательную область включены учебные предметы: Биология, Химия, Физика.

- Овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- Формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- Экологическое воспитание школьников;
- Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Учебный предмет «Биология» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

Учебный предмет «Химия» изучается по 3 часа в 11 классе и по 2 часа в 12 классе среднего общего образования.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в 11 классе и по 3 часа в 12 классе среднего общего образования.

«Обществознание».

В образовательную область включены учебные предметы: История, Обществознание.

- Освоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности.
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи.
- Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
- Овладение методами исторического и экономического познания.

Учебный предмет «История» изучается 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

На учебный предмет «Обществознание» выделено 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования из занятий по выбору.

«Физическая культура»

В образовательную область включён учебный предмет Физическая культура.

- Приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта.
- Формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности.
- Укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ.
- Воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

«Технология»

- В образовательную область включен учебный предмет Технология.
- Освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов.
- Воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека.
- Формирование навыков культуры труда.
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации.
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11 и 12 классах среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту.

Часть учебного плана на III уровне обучения, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

Школьный компонент распределен следующим образом:

Учебный предмет **«Основы Безопасности Жизнедеятельности»**. Данный курс ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного,
- ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ реализуется по 1 часу недельной нагрузки в 11 и 12 классах из занятий по выбору обучающихся.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11 классе и по 3 часа недельной нагрузки в 12 классе среднего общего образования из факультативных занятий.

На учебный предмет «География» выделено по 1 часу недельной нагрузки в 11 классе среднего общего образования из факультативных занятий.

На учебный предмет **«Физическая культура»** было выделено по 1 часу в 11 и 12 классах из дополнительных коррекционных занятий, для укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности и в качестве разработки содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

На учебный предмет **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»** в 11 и 12 классах отводится 3 часа в неделю на одного ученика.

Занятия по курсу **«Функциональная грамотность»** направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. На данные курсы занятий выделено по 1 часу из раздела «Факультативные занятия» во всех классах СОО.

Учебный процесс на III уровне образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Учебный план
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
ФАОП (вариант 1.2)
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Предметные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю				
	Классы	1 д	1	2	4	4 II года обуч.
Обязательная часть						
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык (развитие речи, письмо, сведения по грамматике)	Р.р. 3 Об.гр 3 Письмо 2	Р.р. 3 Письмо 2	Р.р. 4	Р.р. 3 Свед.гр 2	Р.р. 3 Свед.гр 3
	Чтение		3	4	3	3
	Предметно-практическое обучение (ППО)	5	4	3	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	6
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1		
	Окружающий мир				1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (ОМ)	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Материальные технологии					1
	Компьютерные технологии			1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
				2 (Мат. – 1 ООМ - 1)	2 (свед. по грамматике)	2 (свед. по грамм. – 1 ОМ - 1)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3
	Музыкально - ритм. занятия	3	3	3	2	
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1		
	Социально - бытовая ориентировка				2	2
Другие направления внеурочной деятельности		3 РВК - 1 Функ.грам – 1 ПИ - 1	3 РВК - 1 Функ.грам – 1 ПИ - 1	3 РВК – 1 Функ.грам – 1 ПИ - 1	3 РВК- 1 Функ.грам – 1 Заним. мат. - 1	5 В мире музыки – 1 Функ.грам - 1 РВК- 1 ОРКСЭ – 1 Мир в рисунках - 1
Общий объем учебного плана		31	31	33	33	33

Учебный план
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
ФАОП (вариант 1.2)
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
	Классы			
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык, литература	Русский язык	4	4	4
	Родной язык	1	1	1
	Литература	3	4	3
	Развитие речи	2	2	3
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Вероятность и статистика			1
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	2	2	1
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	2	2	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		27	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2 (Мат. – 1 Инф. - 1)	2 (Мат. – 1 Инф. - 1)	1 (био. - 1)
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО				
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5 (Функ.грам. - 1 ОБЖ – 1 РВК - 1 СБО – 1 Игры нар. мира - 1)	5 (Функ.грам. - 1 ОБЖ – 1 РВК - 1 СБО – 1 Игры нар. мира - 1)	5 (Функ.грам. - 1 ОБЖ – 1 РВК - 1 СБО – 1 Игры нар. мира - 1)

«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» является развитие (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, внятного, членораздельного и достаточно естественного произношения, коммуникативных действий, способствующих общению обучающимися в различных видах учебной и внеурочной (внешкольной) деятельности на основе устной речи. *На данный курс отводится 3 часа недельной нагрузки в 5 и 6 классах и по 2 часа недельной нагрузки в 7 классе ООО.*

Учебный план
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
I вид (вариант 2)
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество учебных часов в неделю
		9
Язык и литература	Русский язык	4
	Родной язык	1
	Литература	5
Математика	Математика	5
Обществознание	История	2
	Обществознание	
Естествознание	География	2
	Биология	2
	Физика	3
	Химия	3
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Физическая культура	Физкультура	2
Технология	Технология	2
	Информатика	
Итого		31
Окружающая жизнь	Социально - бытовая ориентировка	2
Обязательная нагрузка		33
Обязательные занятия по выбору обучающихся	РВК	
	ОБЖ	1
	Математика	
	Обществознание	
Факультативные занятия	Информатика	1
	Функциональная грамотность	1
Дополнительные коррекционные занятия	Физическая культура	1
Общий объем учебного плана		37
Индивидуальные занятия в нед. на 1-го ребенка		3

На учебный предмет «*Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*» изучается 3 часа в неделю на одного ученика во всех классах ООО.

Учебный план
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год
I вид (вариант 2)
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Образовательные области	Учебные дисциплины Классы	Количество учебных часов в неделю	
		11	12
Общеобразовательные предметы			
Язык и литература	Русский язык	4	4
	Родной язык	1	1
	Литература	4	4
Математика	Математика	6	6
	Информатика		
Обществознание	История	2	2
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	3
	Химия	3	2
Физическая культура	Физкультура	2	2
Технология	Технология	2	2
Итого		28	28
Школьный компонент			
Обязательные занятия по выбору обучающихся	ОБЖ	1	1
	Обществознание	2	2
	Математика	1	1
Факультативные занятия	РВК	1	1
	Информатика	1	2
	Функциональная грамотность	1	1
	География	1	
Дополнительные коррекционные занятия	Физическая культура	1	1
Общий объем учебного плана		37	37
Индивидуальные занятия в нед. на каждого ребенка		3	3

На учебный предмет **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»** в 11 и 12 классах отводится 3 часа в неделю на одного ученика.